

Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Muhamad Khidir, Gunawan Ikhtiono, Sutisna

Universitas Ibn Khaldun Bogor

Muhamadkhidir123@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini diadakan dengan latar belakang masalah bahwa perpustakaan sekolah mempunyai peranan yang penting dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar dan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 10 Kota Bogor dari bulan September sampai dengan Januari 2018, yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 10 Kota Bogor kelas dengan jumlah 70 orang. Ini merupakan sebagian dari populasi yang berjumlah 444 siswa. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui tingkat pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar oleh siswa SMAN 10 Kota Bogor, untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian digunakan dengan teknik pengumpul data angket, Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa diperoleh berdasarkan angket yang diisi oleh siswa SMAN 10 Kota Bogor. Metode yang digunakan adalah jenis kuantitatif, dengan perhitungan menggunakan rumus korelasi produk moment diperoleh r hitung sebesar 0,46. Berkisar antara 0,2 sampai 0,7 berarti korelasi positif termasuk dalam kategori sedang atau cukup. Jika dikonsultasikan dengan tabel angka kritik produk moment taraf signifikansi $N-nr = 70-2 = 68$, pada taraf signifikansi 5% (0,304) dan 1% (0,393) dengan demikian r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,304 < 0,46 > 0,393$) ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Pemanfaatan perpustakaan, prestasi belajar

Abstract

The research was held against the background of the problems that school library has an important role in the Organization of the teaching and learning activities and effect on student learning achievement. The research was conducted in 10 cities of Bogor SMAN from last September until January 2018, which sampled in this study are students SMAN 10 Bogor class with the number of 70 people. This is a part of the population which numbered 444 students. The purpose of this research is to know the level of utilization of the library by students learning achievements against SMAN 10 Bogor City, to get the data needed in the research data-collecting techniques used with question form, research results indicates that the influence of utilization of library school student learning achievements against retrieved based on the now filled by students of SMAN 10 city of Bogor. The method used is the type of quantitative, with calculations using the correlation formula product moment gleaned r count of 0.46. Ranged from 0.2 to 0.7 means positive correlations are included in the categories of being or simply. If it is consulted with the product criticism table the moment of significance level $N-nr = 70-2 = 68$, on the significance level of 5% (0.304) and 1% (0.393) thus r_{count} greater than r_{table} ($0.304 < 0,46 > 0.393$) this means H_a H_o accepted and rejected.

Keywords : School library utilization, learning achievement

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan. Hal tersebut terjadi sejalan dengan perubahan kebudayaan kehidupan. Perubahan dalam arti perbaikan pendidikan telah lama di upayakan di Indonesia. Salah satu prioritas pembangunan dibidang pendidikan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa secara berkelanjutan sangat erat kaitanya dengan proses pembelajaran yang di selenggarakan oleh instansi pendidikan sekolah. Upaya penyelenggaraan perpustakaan sekolah merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas ditemukan penyebab terjadinya masalah, maka masalah yang menjadi fokus adalah Bagaimana peran siswa SMAN 10 dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah, Apakah perpustakaan sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa? Berdasarkan masalah tersebut, peneliti dapat merumuskan dengan melakukan penelitian dengan metode kuantitatif untuk mencari data berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui sejauh mana siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar dan mengajar dan Meningkatkan mutu kualitas prestasi siswa melalui pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMAN 10 Kota Bogor sehingga dapat memenuhi kebutuhan informasi yang ada dilingkungan sekolah.

Secara bahasa “perpustakaan” berasal dari kata “Pustaka” yang berarti buku. Pustaka ialah buku atau kitab, perpustakaan, kemudian beberapa buku dari berbagai bentuk dan macam. (Daryanto; 1997) Tujuan didirikanya perpustakaan sekolah tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhanya, yaitu untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada peserta didik (siswa atau murid) serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan menengah. Oleh karena itu segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar.

Menurut Soetmainah “Perpustakaan sekolah adalah Perpustakaan yang ada di sekolah sebagai sarana pendidikan untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan prasekolah, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. (Soetmainah; 1992) Jadi secara singkat penulis memberi kesimpulan bahwa perpustakaan sekolah bertujuan untuk mempertinggi kualitas dan kemampuan keilmuan para siswa dalam proses belajar mengajar serta membantu memperluas cakrawala berfikir para guru dalam lingkungan sekolah.

Adapun fungsi Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai pusat sumber belajar mengajar, perpustakaan juga berfungsi membantu program pendidikan pada umumnya, yang sesuai dengan tujuan kurikulum masing-masing instansi sekolah masing-masing, untuk mengembangkan kemampuan anak menggunakan sumber informasi, untuk kebutuhan para siswa dan pemakai perpustakaan sekolah.

Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai sarana yang menyediakan bahan-bahan pustaka yang mengandung unsur hiburan yang sehat dan bermanfaat. Fungsi serta manfaat perpustakaan sekolah pada umumnya dan perpustakaan sekolah pendidikan guru pada khususnya kiranya dapat dirumuskan sebagai berikut: Perpustakaan sebagai sarana penunjang pendidikan, Perpustakaan merupakan sumber pembinaan kurikulum, Perpustakaan sebagai sarana proses mengajar atau belajar. Perpustakaan sebagai sarana penanaman dan pembinaan minat baca, Perpustakaan dan penanaman disiplin. (Noerhayati Soedibyo;1987)

Dalam pengertian yang umum atau lebih populer, belajar adalah mengumpulkan sejumlah pengetahuan. Pengetahuan tersebut diperoleh dari seseorang yang lebih tahu atau sekarang ini dikenal dengan guru. Dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah, proses kegiatan belajar dan mengajar merupakan suatu kegiatan yang paling pokok, karena berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan tergantung pada proses belajar mengajar yang dialami oleh siswa. Oleh karena itu, prestasi erat kaitannya dengan belajar. Menurut Chalidjah Hasan belajar ialah suatu aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dalam lingkungan silkanperubahan dalam pengetahuan, sikap dan keterampilan. (Chalidjah Hasan ;1994)

Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar individu (faktor eksternal). Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar penting sekali artinya dalam rangka membantu murid dalam mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya. Prestasi belajar merupakan suatu hasil dari proses belajar mengajar, dimana didalamnya terdapat beberapa faktor yang saling mempengaruhi. selanjutnya tinggi rendahnya, besar kecilnya prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor tersebut.

Fenomena kesulitan belajar siswa biasanya nampak jelas dari menurunnya kinerja akademik atau prestasi belajarnya, namun kesulitan belajar juga dapat dibuktikan dengan munculnya kelainan prilaku siswa seperti berteriak-teriak didalam kelas, mengusik teman, sering tidak masuksekolah. Banyak langkah-langkah yang dapat ditempuh guru, antara lain

agar kesulitan belajar siswa dapat ditanggulangi maka seorang pendidik atau orangtua perlu melakukan beberapa hal yang baik dan menggembirakan antara lain: Kasih sayang yang ikhlas. Perhatian dan pengertian yang besar. Bimbingan arahan yang *continue*. Bijaksana dalam menghadapi kesukaran belajar.

Menurut Mulyana dalam upaya meningkatkan prestasi belajar, keadaan jasmani, keadaan sosial emosional, lingkungan, memulai pelajaran, membagi pekerjaan, kontrol, sikap optimis, menggunakan waktu, cara mempelajari buku, dan mempertinggi kecepatan membaca peserta didik. (Mulyana ;2006)

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Kota Bogor di Jln. Pinang raya kompleks yasmin sektor VI, Curug Mekar Kota Bogor provinsi Jawa Barat (16144) penelitian ini dilakukan pada semester ganjil pada bulan September sampai dengan bulan Januari tahun ajaran 2017/2018.

Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 10 Kota Bogor yang berjumlah 444 siswa. Apabila subjeknya lebih dari 100 dapat diambil 10%-15% Karena jumlah siswanya lebih dari 100, pada penelitian penulis mengambil sampel dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 70 siswa penarikan sampel ini penulis menggunakan teknik *random sampling* “pengambilan teknik ini, peneliti “mencampur” subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama.

Untuk mengumpulkan data yang diperoleh dalam penelitian, maka penulis menggunakan instrumen. Observasi dan kuesioner. Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Kuesioner (angket) Serangkaian pertanyaan tertulis yang diajukan peneliti kepada para responden untuk mendapatkan jawaban secara tertulis. Untuk analisis data dalam penelitian kuantitatif penulis menggunakan rumus *Product moment*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang penulis kumpulkan terdiri dari dua variable, yaitu variable X (pemanfaatan perpustakaan sekolah) dan variable Y (Prestasi Belajar siswa). Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa, maka data yang diperoleh akan dianalisa menggunakan statistik. Analisa ini digunakan untuk mencari koefisien atau korelasi antara variable X dan Y, maka penulis menggunakan uji korelasi *product moment*.

Dari data indeks variabel X dan Y penulis merumuskan kategori angket dengan mencantumkan 4 skor dan 4 kategori jawaban. Pertama, skor 4 sangat setuju, kedua, skor 3 setuju, ketiga, skor 2 tidak setuju, keempat, skor 1 sangat tidak setuju. Kemudian penulis kumpulkan kategori angket variabel X dan Y dan dihitung data dari jumlah keseluruhan variabel X dan Y dengan menggunakan uji validitas.

Setelah di hitung data angket variabel X dan Y dengan uji validitas penulis dapat menemukan hasil data dari variabel X (pemanfaatan perpustakaan sekolah) dengan soal angket yang berjumlah 15 item terdapat bahwa jumlah item pemanfaatan perpustakaan sekolah ada 13 terdapat di No 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13 dan 15. Jumlah skor validitas berada di atas 0,334. Sedangkan Jumlah Item yang gugur atau tidak valid ada 2 berada di No 2 dan 11. Jumlah skor berada dibawah 0,334. Dengan demikian dapat diketahui bahwa jumlah jawaban terbanyak adalah jumlah item valid dengan skor 13 diatas 0,334.

Kemudian variabel Y (prestasi belajar siswa) 15 item yang Valid ada 13 terdapat di No 17,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29,30. Jumlah skor validitas berada di atas 0,334. Sedangkan Jumlah Item yang gugur atau tidak valid ada 2 berada di No 16 dan 23. Jumlah skor berada dibawah 0,334. Dengan demikian dapat diketahui bahwa jumlah jawaban terbanyak adalah jumlah item valid dengan skor 13 diatas 0,334.

Perhitungan Angka Indeks Korelasi X dan Y

Kemudian dari hasil penelitian di atas, dicari tingkat korelasi variabel X (Pemanfaatan perpustakaan sekolah) terhadap variabel Y (Prestasi belajar siswa) dengan menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} N = 70 & \sum X^2 = 167316 \\ \sum X = 3410 & \sum Y^2 = 179475 \\ \sum Y = 3537 & \sum XY = 172742 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{70(172742) - (3410)(3537)}{\sqrt{\{70(167316) - (3410)^2\}\{70(179475) - (3537)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12091940 - 12061170}{\sqrt{\{11712120 - 11628100\}\{12563250 - 12510369\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30770}{\sqrt{\{84020\}\{52881\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30770}{\sqrt{4443061620}}$$

$$r_{xy} = \frac{30770}{66656,29}$$

$$r_{xy} = 0,46$$

Hasil nilai koefisien r_{xy} adalah 0,46

Dari data yang penulis kumpulkan terdiri dari dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan Prestasi belajar siswa. Maka dari data yang penulis kumpulkan akan dianalisa dengan statistik. Analisa dilakukan dengan menggunakan uji *product moment*. Dalam memberikan interpretasi terhadap angka sederhana korelasi “r” *Product Moment*.

Dengan melihat besarnya r_{xy} yaitu = 0,46 yang besarnya berkisar antara 0,40 – 0,70 jika dilihat dari tabel interpretasi berarti terdapat korelasi yang positif antara Variabel X dan Variabel Y dan termasuk korelasi yang cukup kuat antara pengaruh perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 10 Kota Bogor menunjukkan prestasi yang baik dalam belajar sehari-hari di sekolah. Secara teori, bahwa prestasi belajar dihasilkan dari keinginan dan kesadaran pribadi yang berusaha untuk dapat mengerti dan memahami arti belajar.

Terdapat pengaruh antara Pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap Prestasi belajar siswa. Dari hasil perhitungan, diperoleh hasil korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar

0,46.), dan terletak diantara angka 0,40-0,70. Maka dari data tersebut dapat dinyatakan terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 10 Kota Bogor

DAFTAR PUSTAKA

Chalidjah Hasan, *Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Al-Ikhlash,1994).

Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apolllo,1997).

Mulyana, *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)

Noerhayati Soedibyo, *Pengelolaan Perpustakaan*, jilid I, (Bandung: P.T Alumni, 1987)

Soetmainah, *Perpustakaan Kepustakawana dan Pustakawan*,(Yogyakarta: Kanisius,1992).