

Upaya meningkatkan Prestasi belajar siswa dengan menggunakan media Audio visual dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam

Siti Mulyani, Oking Setia Priatna, Rofi'ah

Universitas Ibn Khaldun Bogor

E-mail: liamulyani649@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini diawali oleh suatu masalah yang di temukan di MAN 2 Kab. Bogor karena dilatar belakangi oleh siswa yang masih menganggap bahwa materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam merupakan materi yang cenderung membosankan dan banyak teorinya, selain itu banyak diantara siswa yang menganggap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah sesuatu yang sulit difahami. Adanya anggapan tersebut menjadikan nilai mereka disaat ujian kurang memuaskan. Hal tersebut terbukti dari nilai yang dicapai oleh beberapa siswa/i di MAN 2 Kabupaten Bogor. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), dan untuk mengetahui sejauhmana penggunaan media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor. Metode penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan (*action research*) dengan pendekatan kualitatif, bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang peningkatan prestasi belajar siswa di MAN 2 Kabupaten Bogor. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan media audio visual pada siswa kelas XI MAN 2 Kabupaten Bogor maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : melalui media audio visual prestasi belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai pada siklus I yang tuntas belajar mencapai 76,6% dengan nilai rata-rata 73,56, dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai ketuntasan menjadi 79,48 % dengan nilai rata-rata 78,02, pada siklus III mengalami peningkatan pada nilai ketuntasan menjadi 81,84% dengan nilai rata-rata 84,82. Penelitian ini telah membuktikan bahwa media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Kab. Bogor.

Kata kunci: Prestasi belajar, sejarah kebudayaan Islam, audio visual

Abstract

This research begins with a problem found in MAN 2 Kab. Bogor because of the background of the students who still consider that the learning material of the History of Islamic Culture is a matter that tends to be boring and many theories, in addition many of the students who consider the history of Islamic Culture is something that is difficult to understand. The existence of these assumptions makes their value in the test less satisfactory. This is evident from the value achieved by some students in MAN 2 Bogor regency. This writing aims to determine student achievement in learning History of Islamic Culture, to know the use of learning media on the history of Islamic Culture (SKI), and to know sejauhmana use of audio visual media can improve student learning achievement pata subjects History of Islamic Culture in MAN 2 Bogor Regency. This research method using action research model with qualitative approach, aiming to study intensively about improving student achievement in MAN 2 Bogor Regency. Based on the results of research using audio visual media in students of

class XI MAN 2 Bogor Regency can be drawn conclusion as follows: through audio visual media improve student learning achievement. this can be seen from the value of a complete cycle I learned 76.6% with an average value of 73.56, and in the second cycle has increased the value of mastery to 79.48% with an average value of 78.02, the cycle III experienced an increase in the value of mastery to 81.84% with an average value of 84.82. This research has proved that can improve learning achievement in learning history of Islamic culture (SKI) in MAN 2 Kab. Bogor.

Keywords: *Learning achievement, history of Islamic culture, Audio Visual.*

PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar adalah sarana bagi siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhannya, dan proses belajar ini sangat erat sekali kaitannya dengan pembentukan karakter siswa dan minat siswa dalam belajar, akan tetapi pada hakikatnya siswa masih menganggap bahwa materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam merupakan materi yang cenderung membosankan dan banyak teorinya, selain itu banyak diantara siswa yang menganggap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah sesuatu yang sulit dipahami. Adanya anggapan tersebut menjadikan nilai mereka disaat ujian kurang baik. Hal tersebut terbukti dari nilai yang dicapai oleh beberapa siswa/i di MAN 2 Kabupaten Bogor tersebut masih belum memuaskan dan belum memenuhi KKM SKI yang telah ditetapkan yaitu 75 pada tahun ajaran 2017/2018.

Keadaan tersebut perlu diperhatikan oleh seorang pendidik khususnya guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) agar selalu berusaha untuk menciptakan inovasi dalam pembelajaran sebagai solusi untuk meningkatkan daya tarik siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sehingga prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Diantara inovasi tersebut yaitu dengan mengembangkan metode dan media pembelajaran yang sesuai. Suatu pembelajaran dikatakan berhasil apabila timbul perubahan tingkah laku positif pada siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan, dalam konteks pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) semua elemen pendidikan saling terkait terutama guru dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif akan tetapi tidak melupakan unsur aktif, kreatif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran tersebut.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka masalah yang diteliti yaitu (1) Bagaimana prestasi siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Kabupaten Bogor? (2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor? (3) Apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor? Tujuan penelitian penelitian merupakan jawaban atau sasaran yang

ingin dicapai penulis dalam sebuah penelitian. Oleh karena itu tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui prestasi siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Kabupaten Bogor (2) Untuk penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor (3) Untuk mengetahui penggunaan media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor.

Pengertian Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan – kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar. Prestasi belajar tidak akan bisa diketahui tanpa dilakukan penilaian atas hasil aktivitas belajar siswa. Fungsi prestasi belajar bukan saja untuk mengetahui sejauhmana kemajuan siswa setelah menyelesaikan suatu aktivitas, tetapi yang lebih penting adalah sebagai alat untuk memotivasi setiap siswa agar lebih giat belajar, baik secara individu maupun kelompok. (Syarif Bahri 2012)

Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sangat penting sekali untuk para siswa agar dipelajari sejak dini, supaya siswa mengetahui sejarah – sejarah Islam dimana Sejarah Kebudayaan adalah mata pelajaran yang bersifat lampau, kisah – kisah yang terjadi pada zaman dahulu, dan sulit sekali diterima oleh siswa. Apabila penyampaiannya hanya dengan bercerita saja, siswa akan sulit mengingatnya. Sejarah kebudayaan islam merupakan pelajaran yang harus difahami oleh siswa, karena dalam pembelajaran sejarah juga banyak kisah – kisah yang menunjukkan keteladanannya bisa diambil *ibrah* bagi siswa dalam kehidupan sehari – hari.

Penggunaan Media Audio Visual pada tingkat Madrasah Aliyah sudah banyak yang menggunakannya, karena penerapan media audio visual banyak digemari siswa, dengan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga mereka lebih menyimak pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang di jelaskan oleh guru. Tujuan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam agar siswa dapat mengimplementasikan sikap baik yang ada pada sejarah terdahulu kepada kehidupan sehari – hari siswa.

Media audio visual merupakan seperangkat alat yang dapat memproyeksikan gambar bergerak dan bersuara. Paduan antara gambar dan suara pada media audio visual akan membantuk sebuah karakter yang sama dengan obyek aslinya. Alat – alat yang termasuk dalam kategori media audio visual adalah televisi, video atau VCD, serta sound dan film. (Sanaky, 2015)

Media Audio Visual akan menjadikan penyajian bahan ajar kepada siswa semakin lengkap dan optimal sesuai dengan modalitas belajar siswa sehingga diharapkan siswa akan lebih

paham akan materi pembelajaran yang dipelajari sehingga prestasi belajar siswa lebih meningkat. Selain itu media audio visual juga tidak hanya digolongkan sebagai pengalaman belajar yang diperoleh dari penginderaan, tetapi sebagai alat teknologi yang bisa memperkaya serta memberikan pengalaman yang bersifat konkrit kepada siswa.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswanya. *Class room Action Research* yang berarti penelitian yang dilakukan di sebuah kelas untuk mengetahui akibat tindakan yang ditetapkan pada suatu subjek penelitian di kelas tersebut. (Trianto, 2011)

Model ini dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Teggart, dalam PTK ini dilakukan melalui tiga siklus, antara siklus I, II, dan siklus III yang mendukung dengan kata lain siklus II direncanakan berdasarkan hasil pada penelitian siklus I, begitupun siklus III direncanakan berdasarkan hasil siklus II. Penelitian ini dirinci dari perencanaan tindakan observasi/pengamatan refleksi, yang bersifat daur ulang atau yang disebut dengan siklus. Siklus menguraikan tingkat keberhasilan yang dicapai dalam satu siklus sebelum pindah ke siklus lainnya. (Suharsimi, 2008)

Adapun Data diperoleh langsung dari lokasi penelitian, khususnya pada proses pelaksanaan tindakan kelas, sedangkan untuk mendapatkan data peneliti menggunakan beberapa metode untuk menggali informasi yang dibutuhkan, dengan menggunakan teknik tes, dan non tes.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan wawancara dengan Bapak Ahmad Yani S.Pd selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor, bahwa masih banyak siswa yang masih mendapatkan nilai yang dibawah nilai KKM. Oleh karena itu penulis melakukan tindakan prasiklus terlebih dahulu sebelum menggunakan siklus 1. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan penulis, sebelum menggunakan siklus 1, diketahui nilai rata-rata kemampuan pemahaman siswa terhadap materi yang diperoleh siswa pada hasil tes sebelum dilakukannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebesar 75 dengan skor terendah 73 dan skor tertinggi 85. Dengan demikian kemampuan pemahaman siswa masih kurang untuk memperbaikinya. Maka perlu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) siklus 1. Prestasi

belajar dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas XI IIK MAN 2 Kabupaten Bogor masih rendah, berdasarkan hasil observasi motivasi tingkat mencapai 74,83%

Penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Kabupaten Bogor berjalan dengan baik. hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi pembelajaran pada siklus I mencapai 76,6%, siklus II mencapai 78,02% dan pada siklus III mencapai 81,84%.Media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor, berdasarkan pada tingkat prestasi yang dapat meningkat dari setiap siklus. Pada siklus I mencapai 76,6% dengan nilai rata-rata 73,56 sedangkan disiklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 78,02% dengan nilai rata-rata 79,25 dan disiklus III ketuntasan belajar siswa mencapai 81,84% dengan rata-rata 84,82.

Tabel 1. Siklus I

No	Nama	Nilai Mata Pelajaran SKI	Keterangan
1	Abdul Rauf	73	BT
2	Ahmaad Gibran Ramadhan	73	BT
3	Ahmad Muzadi	73	BT
4	Ajat Sudrajat	73	BT
5	Al- Syifa Hayati Nufus	73	BT
6	Aminuddin	73	BT
7	Atiyah Rahmah	73	BT
8	Awanda Hanifah	75	T
9	Daffa Maulan	73	BT
10	Didah Adawiyah	73	BT
11	Dimas Agustian	73	BT
12	Elsa Julia	73	BT
13	Fikri Barkah Nugraha	73	BT
14	Hairil Sah Putra Sagala	73	BT
15	Irpan Purnama	73	BT
16	Kurniasih	73	BT
17	Moch. Munawar Imran	73	BT
18	Mochammad Syahdan O. A	73	BT
19	Muhammad Khairul Rofaqih	73	BT
20	Muhammad Muzani Mansyur	73	BT
21	Mushpih Kawakibil hijaj	75	T
22	Neng Illa Hirohuna	73	BT
23	Nuralisa Gustiani	73	BT

24	Nurtasya Salsabilan	73	BT
25	Nurviqin Adhimulya	75	T
26	Putri Rahayu Nurandini	75	T
27	Putri Arisa Nurcahyati	73	BT
28	Putri Roffi'atul Ummah	73	BT
29	Rega Yanwar	73	BT
30	Rifqi Ikramullah	73	BT
31	Rifqi Haidir Firdaus	73	BT
32	Septi Renata	73	BT
33	Siti Fadilah	73	BT
34	Siti Sofiah	73	BT
35	Siti Sopariyah	85	T
36	Sri Widya Ningsih	75	T
37	Surisma Andini	73	BT
38	Yazid Albutomi	73	BT
39	Yayu	73	BT
Jumla		2869	
Rata – Rata		73,56	
Ketuntasan Klasikal			76,6 %

Pada siklus I mendapatkan nilai yang meningkat dari sebelum menggunakan media audio visual dan siklus I sudah menggunakan media audio visual, hal ini terlihat dari hasil ketuntasan siswa dengan nilai 76,6% dan nilai rata – rata 73,56.

Tabel 2. Siklus II

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Abdul Rauf	80	T
2	Ahmaad Gibran Ramadhan	80	T
3	Ahmad Muzadi	73	BT
4	Ajat Sudrajat	75	T
5	Al- Syifa Hayati Nufus	80	T
6	Aminuddin	80	T
7	Atiyah Rahmah	75	T
8	Awanda Hanifah	80	T
9	Daffa Maulan	73	BT
10	Didah Adawiyah	74	BT
11	Dimas Agustian	80	T
12	Elsa Julia	80	T
13	Fikri Barkah Nugraha	80	T
14	Hairil Sah Putra Sagala	80	T

15	Irpan Purnama	80	T
16	Kurniasih	73	BT
17	Moch. Munawar Imran	80	T
18	Mochammad Syahdan Otkariza	80	T
19	Muhammad Khairul Rofaqih	73	BT
20	Muhammad Muzani Mansyur	73	BT
21	Mushpih Kawakibil hijaj	80	T
22	Neng Illa Hirohuna	80	T
23	Nuralisa Gustiani	80	T
24	Nurtasya Salsabilan	80	T
25	Nurviqin Adhimulya	80	T
26	Putri Rahayu Nurandini	80	T
27	Putri Arisa Nurcahyati	80	T
28	Putri Roffi'atul Ummah	80	T
29	Rega Yanwar	74	BT
30	Rifqi Ikramullah	75	T
31	Rifqi Haidir Firdaus	73	BT
32	Septi Renata	80	T
33	Siti Fadilah	80	T
34	Siti Sofiah	80	T
35	Siti Sopariyah	75	T
36	Sri Widya Ningsih	80	T
37	Surisma Andini	75	T
38	Yazid Albutomi	80	T
39	Yayu	82	T
Jumlah		3043	
Rata-Rata		78,02	
ketuntasan Klasikal			79,25 %

Pada siklus II sudah mulai ada peningkatan dari siklus 1, hal ini terlihat dari nilai ketuntasan pada siklus II yaitu 79,25% dengan nilai rata – rata 78,02.

Tabel 2. Siklus III

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Abdul Rauf	80	T
2	Ahmaad Gibran Ramadhan	80	T
3	Ahmad Muzadi	80	T
4	Ajat Sudrajat	80	T
5	Al- Syifa Hayati Nufus	75	T
6	Aminuddin	73	BT
7	Atiyah Rahmah	90	T
8	Awanda Hanifah	73	BT

9	Daffa Maulan	80	T
10	Didah Adawiyah	100	T
11	Dimas Agustian	80	T
12	Elsa Julia	80	T
13	Fikri Barkah Nugraha	73	BT
14	Hairil Sah Putra Sagala	73	BT
15	Irpan Purnama	73	BT
16	Kurniasih	83	T
17	Moch. Munawar Imran	80	T
18	Mochammad Syahdan Oktariza	100	T
19	Muhammad Khairul Rofa'iqh	75	T
20	Muhammad Muzani Mansyur	75	T
21	Mushpih Kawakibil hijaj	100	T
22	Neng Illa Hirohuna	80	T
23	Nuralisa Gustiani	90	T
24	Nurtasya Salsabilan	74	BT
25	Nurviqin Adhimulya	75	T
26	Putri Rahayu Nurandini	99	T
27	Putri Arisa Nurcahyati	76	T
28	Putri Roffi'atul Ummah	73	BT
29	Rega Yanwar	76	T
30	Rifqi Ikramullah	83	T
31	Rifqi Haidir Firdaus	80	T
32	Septi Renata	100	T
33	Siti Fadilah	83	T
34	Siti Sofiah	73	BT
35	Siti Sopariyah	73	BT
36	Sri Widya Ningsih	100	T
37	Surisma Andini	80	T
38	Yazid Albutomi	74	BT
39	Yayu	100	T
Jumlah		3192	
Rata-Rata		81,84	
ketuntasan Klasikal			84,82%

Pada siklus III sudah mencapai nilai yang cukup baik, hal itu dapat dilihat dari nilai ketuntasan pada siklus III yaitu 84,82% dengan nilai rata – rata 81,84.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Maret dengan sasaran kelas XI IIK MAN 2 Kabupaten Bogor mengangkat masalah prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan solusi tindakan menggunakan media pembelajaran audio visual dalam tiga siklus, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Prestasi belajar dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas XI IIK MAN 2 Kabupaten Bogor masih rendah, berdasarkan hasil observasi motivasi tingkat mencapai 74,83%

Penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Kabupaten Bogor berjalan dengan baik. hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi pembelajaran pada siklus I mencapai 76,6%, siklus II mencapai 78,02% dan pada siklus III mencapai 81,84%.

Media audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kabupaten Bogor, berdasarkan pada tingkat prestasi yang dapat meningkat dari setiap siklus. Pada siklus I mencapai 76,6% dengan nilai rata-rata 73,56 sedangkan disiklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 78,02% dengan nilai rata-rata 79,25 dan disiklus III ketuntasan belajar siswa mencapai 81,84% dengan rata-rata 84,82.

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky Hujair, (2015). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Kaukaba Dipantara. Jakarta.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono dan Supardi, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Bahri Syaiful Djamarah, (2012) *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Nasional,
- Trianto, (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Prestasi Putakaraya. Jakarta.